

# Περιεχόμενα

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Πρόλογος .....                  | 17 |
| Η δομή του βιβλίου .....        | 19 |
| Τρόποι χρήσης του βιβλίου ..... | 22 |
| Για τη χρήση της γλώσσας .....  | 23 |
| Ευχαριστίες .....               | 23 |

## ΜΕΡΟΣ Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΚΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Η κοινωνική έρευνα ως επιστημονική πρακτική.....</b>                                                                     | <b>27</b> |
| 1.1 Τα χαρακτηριστικά της κοινωνικής έρευνας.....                                                                              | 28        |
| 1.2 Η διάκριση μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας .....                                                                    | 32        |
| <b>2. Επιστημολογικά και οντολογικά θεμέλια της ποιοτικής έρευνας .....</b>                                                    | <b>37</b> |
| 2.1 Η θεμελίωση της ποιοτικής έρευνας στην ερμηνευτική φιλοσοφική<br>παράδοση: Οντολογικές και επιστημολογικές παραδοχές ..... | 38        |
| 2.1.1 Η κατανοητική θεώρηση .....                                                                                              | 42        |
| 2.1.2 Η φιλοσοφική ερμηνευτική .....                                                                                           | 48        |
| 2.1.3 Ο κοινωνικός κονστρουξιονισμός.....                                                                                      | 52        |
| 2.2 Συγκλίσεις και αποκλίσεις εντός του ερμηνευτικού παραδείγματος.....                                                        | 62        |
| 2.3 Η πρόταση του μεθοδολογικού πλουραλισμού .....                                                                             | 70        |
| <b>3. Αρχές και χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας .....</b>                                                                 | <b>77</b> |
| 3.1 Οι θεμελιώδεις αρχές της ποιοτικής έρευνας.....                                                                            | 78        |
| 3.2 Τα χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας.....                                                                               | 83        |
| <b>4. Ο ρόλος της θεωρίας στην ποιοτική έρευνα.....</b>                                                                        | <b>89</b> |
| 4.1 Η πρόταση του επαγωγισμού και η θέση περί της θεωρητικής<br>αποκαταληψίας .....                                            | 90        |
| 4.2 Η απαγωγική λογική .....                                                                                                   | 97        |
| 4.3 Η διάρθρωση της ερευνητικής διαδικασίας στην ποιοτική έρευνα .....                                                         | 103       |

**ΜΕΡΟΣ Β. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

|                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>5. Ο ερευνητικός σχεδιασμός στην ποιοτική έρευνα .....</b>                                | <b>111</b> |
| <b>6. Από το ερευνητικό πρόβλημα στα ερευνητικά ερωτήματα .....</b>                          | <b>119</b> |
| 6.1 Ο εντοπισμός του ερευνητικού προβλήματος .....                                           | 120        |
| 6.2 Η διατύπωση του ερευνητικού σκοπού .....                                                 | 123        |
| 6.3 Κατασκευάζοντας το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο .....                                    | 124        |
| 6.3.1 Οι λειτουργίες της βιβλιογραφικής επισκόπησης στην ποιοτική έρευνα .....               | 125        |
| 6.3.2 Οι δύο άξονες της βιβλιογραφικής επισκόπησης .....                                     | 127        |
| 6.3.3 Άλλες πηγές εμπλουτισμού του γνωστικού υποβάθρου .....                                 | 130        |
| 6.4 Η διαμόρφωση των ερευνητικών ερωτημάτων .....                                            | 130        |
| 6.4.1 Τύποι ερευνητικών ερωτημάτων στην ποιοτική έρευνα .....                                | 132        |
| <b>7. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην ποιοτική έρευνα .....</b>                        | <b>145</b> |
| 7.1 Από τις ηθικά αθέμιτες ερευνητικές πρακτικές στους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας ..... | 146        |
| 7.2 Η στάση ηθικής ακεραιότητας του κοινωνικού ερευνητή .....                                | 152        |
| 7.3 Κατευθυντήριες αρχές ηθικής και δεοντολογίας της κοινωνικής έρευνας .....                | 155        |
| 7.4 Η κριτική στα συμβατικά κριτήρια ηθικής και δεοντολογίας .....                           | 162        |
| 7.5 Μια εναλλακτική πρόταση: Η καλλιέργεια της ηθικής αναστοχαστικότητας .....               | 172        |
| 7.6 Η ηθική αναστοχαστικότητα στην ερευνητική πράξη .....                                    | 175        |
| <b>8. Προετοιμασία και είσοδος στο πεδίο .....</b>                                           | <b>181</b> |
| 8.1 Η πρόσβαση στο πεδίο .....                                                               | 182        |
| 8.2 Πρακτικός προγραμματισμός για την είσοδο στο πεδίο .....                                 | 186        |
| <b>9. Δειγματοληπτικές στρατηγικές στην ποιοτική έρευνα .....</b>                            | <b>191</b> |
| 9.1 Η ποιοτική δειγματοληψία και η λογική της σκόπιμης επιλογής περιπτώσεων .....            | 192        |
| 9.2 Κριτήρια οργάνωσης των δειγματοληπτικών επιλογών .....                                   | 195        |
| 9.3 Πληροφόρηση, πρόσβαση και προσέλκυση συμμετεχόντων .....                                 | 197        |
| 9.4 Μέγεθος του δείγματος και τερματισμός αναζήτησης περιπτώσεων .....                       | 201        |
| 9.5 Από τη δειγματοληπτική στρατηγική στις επιμέρους αποφάσεις .....                         | 203        |
| 9.6 Αναλυτική παρουσίαση επιλεγμένων δειγματοληπτικών στρατηγικών .....                      | 205        |
| 9.6.1 Η στρατηγική της θεωρητικής δειγματοληψίας .....                                       | 205        |
| 9.6.2 Η δειγματοληψία της τυπικής περίπτωσης .....                                           | 209        |
| 9.6.3 Η δειγματοληψία της ακραίας ή αποκλίνουσας περίπτωσης .....                            | 212        |
| 9.6.4 Η δειγματοληψία της κρίσιμης (καίριας) περίπτωσης .....                                | 213        |

**ΜΕΡΟΣ Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>10. Η συμμετοχική παρατήρηση</b>                                              | 221 |
| 10.1 Η παρατήρηση ως ερευνητική μέθοδος                                          | 223 |
| 10.2 Διαφορετικοί τύποι παρατήρησης                                              | 227 |
| 10.2.1 Τύποι παρατήρησης ανάλογα με τον βαθμό συμμετοχής του ερευνητή            | 228 |
| 10.2.2 Τύποι παρατήρησης με βάση τον βαθμό δόμησης της διαδικασίας               | 234 |
| 10.3 Οργανώνοντας την παρατήρηση                                                 | 235 |
| 10.4 «Σημειώσεις πεδίου» και μέσα καταγραφής                                     | 242 |
| 10.5 Η ολοκλήρωση της παρατήρησης                                                | 244 |
| 10.6 Ο ερευνητής στο πεδίο ως «επαγγελματίας ξένος»                              | 245 |
| <b>11. Η συνέντευξη</b>                                                          | 251 |
| 11.1 Η συνέντευξη ως ερευνητική μέθοδος                                          | 252 |
| 11.2 Η συνέντευξη στην ποιοτική έρευνα                                           | 254 |
| 11.3 Διαφορετικοί τύποι της συνέντευξης                                          | 257 |
| 11.3.1 Προσεγγίσεις της συνέντευξης ανάλογα με το επιστημολογικό πλαίσιο         | 257 |
| 11.3.2 Τύποι της συνέντευξης ανάλογα με τη στάση του συνεντευκτή                 | 259 |
| 11.3.3 Μορφές της συνέντευξης ανάλογα με τα μέσα και τις συνθήκες διεξαγωγής της | 260 |
| 11.3.4 Τύποι της συνέντευξης ανάλογα με τον βαθμό δόμησης της διαδικασίας        | 266 |
| 11.4 Η ημιδομημένη συνέντευξη                                                    | 268 |
| 11.4.1 Η διαμόρφωση του οδηγού συνέντευξης                                       | 269 |
| 11.4.2 Τα είδη των ερωτήσεων της συνέντευξης                                     | 274 |
| 11.4.3 Η διάρθρωση του οδηγού συνέντευξης                                        | 277 |
| 11.5 Η βιογραφική αφηγηματική συνέντευξη                                         | 284 |
| 11.5.1 Η προεργασία για τη διεξαγωγή μιας βιογραφικής αφηγηματικής συνέντευξης   | 285 |
| 11.5.2 Η διαδικασία της βιογραφικής αφηγηματικής συνέντευξης                     | 290 |
| 11.5.3 Ο ρόλος του συνεντευκτή και η διαχείριση της αλληλεπίδρασης               | 292 |
| 11.6 Ζητήματα που αφορούν τη διεξαγωγή της συνέντευξης                           | 296 |
| 11.7 Η τεκμηρίωση της συνέντευξης                                                | 304 |
| 11.8 Η διαδικασία της μεταγραφής                                                 | 304 |
| <b>12. Οι ομάδες εστίασης (focus groups)</b>                                     | 311 |
| 12.1 Οι ομάδες εστίασης ως μέθοδος παραγωγής ποιοτικών δεδομένων                 | 312 |

|            |                                                                                 |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 12.2       | Διαφορετικοί τύποι διάδρασης: Συμπληρωματική και αντιπαραθετική διάδραση .....  | 320        |
| 12.3       | Σύνθεση και μέγεθος της ομάδας .....                                            | 321        |
| 12.4       | Αριθμός των ομάδων εστίασης .....                                               | 322        |
| 12.5       | Προετοιμάζοντας μια ομάδα εστίασης.....                                         | 323        |
| 12.6       | Ο ρόλος του συντονιστή στις ομάδες εστίασης .....                               | 326        |
| 12.7       | Ομάδες εστίασης με τη χρήση διαδικτύου .....                                    | 327        |
| 12.8       | Ηθικοπολιτικά ζητήματα κατά τη διεξαγωγή των ομάδων εστίασης .....              | 328        |
| <b>13.</b> | <b>Τα τεκμήρια ως δεδομένα της ποιοτικής έρευνας .....</b>                      | <b>335</b> |
| 13.1       | Από τα παραγόμενα δεδομένα στα τεκμήρια .....                                   | 336        |
| 13.2       | Κατηγορίες τεκμηρίων και ερευνητικές δυνατότητες .....                          | 338        |
| 13.2.1     | Προσωπικά τεκμήρια .....                                                        | 338        |
| 13.2.2     | Επίσημα τεκμήρια κρατικής ή ιδιωτικής προέλευσης .....                          | 343        |
| 13.2.3     | Υλικό από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και τις τέχνες .....                       | 344        |
| 13.2.4     | Διαδικτυακά τεκμήρια .....                                                      | 346        |
| 13.3       | Πρακτικά ζητήματα και αναλυτικές προκλήσεις στην αξιοποίηση των τεκμηρίων ..... | 348        |

## ΜΕΡΟΣ Δ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

|            |                                                                                                         |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>14.</b> | <b>Η ποιοτική ανάλυση ως διαδικασία: Κρίσιμες επιλογές, διλήμματα και αναλυτικές κατευθύνσεις .....</b> | <b>355</b> |
| 14.1       | Η λογική της ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων .....                                                         | 356        |
| 14.2       | Επιλογές και διλήμματα στην ποιοτική ανάλυση .....                                                      | 359        |
| 14.2.1     | Η διάκριση μεταξύ ρεαλιστικής/ουσιολογικής, φαινομενολογικής και κονστρουξιονιστικής οπτικής .....      | 359        |
| 14.2.2     | Τρόποι εμπλοκής της θεωρίας στην ανάλυση: Παραγωγή, επαγωγή, απαγωγή.....                               | 360        |
| 14.2.3     | Ολιστική ή διατμηματική προσέγγιση της περίπτωσης.....                                                  | 361        |
| 14.2.4     | Διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης: Περιεχόμενο – μορφή/δομή – πλαίσιο .....                                  | 362        |
| 14.2.5     | Κυριολεκτική, ερμηνευτική ή αναστοχαστική ανάγνωση των δεδομένων .....                                  | 363        |
| 14.3       | Τρεις αναλυτικές προτάσεις ως απαντήσεις στα κοινά διλήμματα .....                                      | 364        |
| <b>15.</b> | <b>Η αναστοχαστική θεματική ανάλυση.....</b>                                                            | <b>371</b> |
| 15.1       | Εισαγωγή .....                                                                                          | 372        |
| 15.2       | Η διαδικασία της αναστοχαστικής θεματικής ανάλυσης .....                                                | 374        |
| 15.2.1     | Εξοικείωση με τα δεδομένα.....                                                                          | 374        |

|            |                                                                                                      |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 15.2.2     | Κωδικοποίηση .....                                                                                   | 383        |
| 15.2.3     | Από τους κωδικούς στα θέματα .....                                                                   | 391        |
| 15.2.4     | Συγγραφή και παρουσίαση των ευρημάτων.....                                                           | 414        |
| <b>16.</b> | <b>Εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία: Λογική και στάδια ανάλυσης .....</b>                                | <b>421</b> |
| 16.1       | Εισαγωγή .....                                                                                       | 422        |
| 16.2       | Από τα δεδομένα στις κατηγορίες: Η κωδικοποίηση ως εννοιολόγηση.....                                 | 426        |
| 16.3       | Τα τρία στάδια της διαδικασίας κωδικοποίησης κατά τους Strauss<br>και Corbin .....                   | 429        |
| 16.3.1     | Ανοικτή κωδικοποίηση .....                                                                           | 429        |
| 16.3.2     | Κατ' άξονα κωδικοποίηση .....                                                                        | 444        |
| 16.3.3     | Επιλεκτική κωδικοποίηση .....                                                                        | 451        |
| 16.4       | Η σύνταξη των υπομνημάτων.....                                                                       | 457        |
| 16.5       | Η συγγραφή της ερευνητικής έκθεσης.....                                                              | 460        |
| 16.6       | Ουσιαστικές και τυπικές θεωρίες .....                                                                | 461        |
| <b>17.</b> | <b>Η ερμηνευτική ανακατασκευή βιογραφικών αφηγήσεων:<br/>Αφηγηματική ανάλυση .....</b>               | <b>469</b> |
| 17.1       | Εισαγωγή .....                                                                                       | 470        |
| 17.2       | Οι βιογραφικές κατασκευές και οι λειτουργίες τους στις κοινωνίες<br>της ύστερης νεωτερικότητας ..... | 470        |
| 17.3       | Τα χαρακτηριστικά των βιογραφικών αφηγήσεων – Μεθοδολογικές<br>συνεπαγωγές .....                     | 476        |
| 17.3.1     | Χρονική ακολουθία.....                                                                               | 477        |
| 17.3.2     | Πλοκή .....                                                                                          | 480        |
| 17.3.3     | Προθετικότητα και «τοποθετήσεις» .....                                                               | 488        |
| 17.3.4     | Η διττή χρονική οπτική της αφήγησης.....                                                             | 494        |
| 17.3.5     | Τα διαφορετικά κειμενικά είδη και οι λειτουργίες τους .....                                          | 496        |
| 17.3.6     | Η βιογραφική αφήγηση ως επικοινωνιακή<br>και επιτελεστική διαδικασία .....                           | 500        |
| 17.3.7     | Τα συναισθήματα στην αφήγηση .....                                                                   | 504        |
| 17.4       | Η διαδικασία της βιογραφικής αφηγηματικής ανάλυσης.....                                              | 505        |
| 17.4.1     | Κεντρικές μεθοδολογικές αρχές της βιογραφικής αφηγηματικής<br>ανάλυσης.....                          | 506        |
| 17.4.2     | Τα βήματα της βιογραφικής αφηγηματικής ανάλυσης.....                                                 | 507        |
| 17.5       | Κατακλείδα.....                                                                                      | 528        |
| <b>18.</b> | <b>Η συγγραφή και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων<br/>μιας ποιοτικής μελέτης .....</b>                | <b>535</b> |
| 18.1       | Η συγγραφή μιας επιστημονικής έκθεσης.....                                                           | 536        |
| 18.2       | Η προφορική ανακοίνωση .....                                                                         | 541        |

**ΜΕΡΟΣ Ε. ΕΙΔΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>19. Τύποι γενίκευσης στην ποιοτική έρευνα.....</b>                                         | <b>547</b> |
| 19.1 Το ζήτημα της γενίκευσης στην ποιοτική έρευνα.....                                       | 548        |
| 19.1.1 Η θεωρητική γενίκευση αντί της εμπειρικής (J. Mason).....                              | 549        |
| 19.1.2 Αντιπροσωπευτική, συνεπαγόμενη και θεωρητική γενίκευση<br>(Lewis και Ritchie).....     | 550        |
| 19.1.3 Μετριάσμενες γενικεύσεις (M. Williams και G. Payne) .....                              | 555        |
| <b>20. Κριτήρια ποιότητας και ελέγχου της ερευνητικής διαδικασίας.....</b>                    | <b>561</b> |
| 20.1 Τα συμβατικά κριτήρια ποιότητας στην ποσοτική έρευνα .....                               | 562        |
| 20.2 Τα κριτήρια ελέγχου ποιότητας στην ποιοτική έρευνα.....                                  | 564        |
| 20.2.1 Τα κριτήρια ποιότητας ανάλογα με την επιστημολογική<br>προσέγγιση .....                | 572        |
| <b>21. Η δευτερογενής ανάλυση ποιοτικών δεδομένων .....</b>                                   | <b>577</b> |
| 21.1 Ορισμοί και ιστορική αναφορά .....                                                       | 578        |
| 21.2 Ενστάσεις, επιφυλάξεις και ο αντίλογος.....                                              | 582        |
| 21.2.1 Επιστημολογικά ζητήματα .....                                                          | 582        |
| 21.2.2 Ζητήματα ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας .....                                     | 589        |
| 21.3 Οφέλη από την επαναχρησιμοποίηση και τη δευτερογενή ανάλυση<br>ποιοτικών δεδομένων ..... | 594        |
| <i>Επίλογος .....</i>                                                                         | <i>599</i> |
| <i>Βιβλιογραφία .....</i>                                                                     | <i>605</i> |

**ΕΠΙΜΕΤΡΟ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ NVIVO 15***Γιώργος Τσιώλης & Ζαχαρούλα Κασσέρη*

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Εισαγωγή.....</i>                                        | <i>629</i> |
| <b>1 Η αφετηρία του λογισμικού προγράμματος NVivo .....</b> | <b>630</b> |
| <b>2 Δυνατότητες και όρια του NVivo .....</b>               | <b>631</b> |
| 2.1 Πλεονεκτήματα και δυνατότητες του NVivo .....           | 631        |
| 2.2 Κριτικές, επιφυλάξεις και περιορισμοί .....             | 633        |

|          |                                                                                                        |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3</b> | <b>Προαπαιτούμενα για τη χρήση του NVivo .....</b>                                                     | <b>635</b> |
| 3.1      | Εγκατάσταση του NVivo 15 και δημιουργία ερευνητικού πρότζεκτ.....                                      | 636        |
| 3.2      | Εισαγωγικές εντολές λειτουργίας και αποθήκευσης.....                                                   | 637        |
| 3.3      | Το περιβάλλον εργασίας και η οργάνωση των δεδομένων στο NVivo 15 .....                                 | 639        |
| 3.4      | Εισαγωγή δεδομένων στο ερευνητικό πρότζεκτ .....                                                       | 641        |
| 3.4.1    | Κειμενικά και πολυτροπικά αρχεία.....                                                                  | 641        |
| 3.4.2    | Διαδικτυακό υλικό.....                                                                                 | 646        |
| 3.4.3    | Εξωτερικές πηγές.....                                                                                  | 648        |
| <b>4</b> | <b>Το NVivo 15 ως υποστηρικτικό περιβάλλον της αναστοχαστικής<br/>θεματικής ανάλυσης .....</b>         | <b>649</b> |
| 4.1      | Βιβλιογραφική επισκόπηση με το NVivo 15 .....                                                          | 649        |
| 4.1.1    | Συγκρότηση σώματος βιβλιογραφικών πηγών.....                                                           | 650        |
| 4.1.2    | Μελέτη και σχολιασμός των κειμένων .....                                                               | 650        |
| 4.1.3    | Αναζητήσεις εντός της βιβλιογραφίας.....                                                               | 663        |
| 4.1.4    | Οπτική απεικόνιση κατηγοριών θεωρητικής ευαισθητοποίησης<br>με τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη ..... | 668        |
| 4.2      | Οργάνωση του ερευνητικού υλικού και των περιπτώσεων .....                                              | 673        |
| 4.2.1    | Εισαγωγή και οργάνωση συνεντεύξεων και άλλων πηγών .....                                               | 673        |
| 4.2.2    | Δημιουργία περιπτώσεων .....                                                                           | 674        |
| 4.2.3    | Δημιουργία ταξινομήσεων περιπτώσεων .....                                                              | 675        |
| 4.3      | Εξοικείωση με τα δεδομένα .....                                                                        | 680        |
| 4.3.1    | Ανάγνωση, ακρόαση και αρχικές σημειώσεις.....                                                          | 680        |
| 4.3.2    | Επιλογή και συγκέντρωση αποσπασμάτων με βάση<br>το ερευνητικό ερώτημα .....                            | 683        |
| 4.4      | Κωδικοποίηση .....                                                                                     | 687        |
| 4.4.1    | Δημιουργία κωδικών και κωδικοποίηση αποσπασμάτων.....                                                  | 687        |
| 4.4.2    | Οργάνωση και συγχώνευση κωδικών .....                                                                  | 691        |
| 4.4.3    | Αποτύπωση σχέσεων μεταξύ κωδικών .....                                                                 | 691        |
| 4.5      | Από την κωδικοποίηση στη διαμόρφωση θεμάτων .....                                                      | 693        |
| 4.5.1    | Διαμόρφωση αρχικών θεμάτων μέσα από τη σύγκριση<br>κωδικοποιημένων αποσπασμάτων .....                  | 693        |
| 4.5.2    | Εννοιολογικοί χάρτες και υπομνήματα για τα θέματα.....                                                 | 695        |
| 4.6      | Ανάπτυξη και έλεγχος θεμάτων.....                                                                      | 699        |
| 4.7      | Βελτίωση, ορισμός και ονομασία θεμάτων.....                                                            | 705        |
| 4.8      | Συγγραφή και παρουσίαση της ανάλυσης .....                                                             | 707        |
|          | <i>Επίλογος .....</i>                                                                                  | <i>708</i> |
|          | <i>Βιβλιογραφία .....</i>                                                                              | <i>709</i> |
|          | <i>Χρήσιμες ιστοσελίδες και βίντεο .....</i>                                                           | <i>710</i> |

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. Οι περίοδοι ανάπτυξης της ποιοτικής έρευνας στις ΗΠΑ.....                                      | 713 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. Έντυπο πληροφόρησης και συναίνεσης<br>συμμετεχόντων/ουσών .....                               | 718 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ. Παράδειγμα παραχωρητηρίου .....                                                              | 726 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV. Παράδειγμα βιογραφικής αφηγηματικής συνέντευξης.....                                          | 727 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V. Φόρμα τεκμηρίωσης μελετών προφορικής ιστορίας και<br>βιογραφικής αφηγηματικής προσέγγισης..... | 747 |
| Ευρετήριο .....                                                                                             | 753 |