

Περιεχόμενα

Συγγραφείς	11
Βιογραφικά συγγραφέων	17
Ευχαριστίες	37
1 Διεύρυνση του πεδίου εστίασης στις εφαρμογές της σχολικής ψυχολογίας FRANK C. WORRELL, TAMMY L. HUGHES ΚΑΙ DANTE D. DIXSON	39
ΜΕΡΟΣ Ι Ακαδημαϊκές παρεμβάσεις σε ατομικό επίπεδο	49
2 Ενίσχυση των αναγνωστικών κινήτρων στα σχολεία JAMIE ZIBULSKY ΚΑΙ LILY SCHWARTZ	51
3 Αντιμετώπιση των προβλημάτων τύπου «δεν θα το κάνω» στα μαθηματικά CHRISTOPHER H. SKINNER, SHELBY WRIGHT ΚΑΙ ELIZABETH MCCALLUM	75
4 Μαθηματικές μαθησιακές δυσκολίες AMANDA MCKERRACHER	97
5 Εκτελεστική λειτουργία και σχολική απόδοση CYNTHIA A. RICCIO ΚΑΙ MARIA J. CASTRO	117
ΜΕΡΟΣ ΙΙ Παρεμβάσεις σε επίπεδο εκπαιδευτικών και σε επίπεδο συστήματος	139
6 Παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο NICHOLAS GELBAR ΚΑΙ LEA A. THEODORE	141
7 Βοηθώντας τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν τα δεδομένα παρακολούθησης της προόδου των μαθητών για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τις παρεμβάσεις MATTHEW K. BURNS, LISA N. AGUILAR ΚΑΙ CRYSTAL N. TAYLOR	163
8 Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία Επιπέδου 1: Χρήση της συμβουλευτικής καθοδήγησης και της διαμορφωτικής αξιολόγησης ADAM J. LEKWA ΚΑΙ LINDA A. REDDY	187
9 Δείκτης ακαδημαϊκής υποστήριξης: Ένα εργαλείο για την πλαισίωση των μαθητικών δεδομένων DAVID STEVENS	211
ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ Παρεμβάσεις από την εκπαιδευτική και την κοινωνική ψυχολογία/ ψυχολογία της προσωπικότητας	233
10 Το αίσθημα του ανήκειν στα σχολεία: Μια κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση AMANDA D. PEREZ, RANDY T. LEE ΚΑΙ RODOLFO MENDOZA-DENTON	235

11	Διαφυλετικές/διεθνοτικές φιλίες στο σχολείο SANDRA GRAHAM ΚΑΙ KARA KOGACHI	251
12	Αυτορρυθμιζόμενη μάθηση σε σχολικά πλαίσια TIMOTHY J. CLEARY, GREGORY L. CALLAN ΚΑΙ ERICA R. PAWLO	281
13	Σχολικά περιβάλλοντα που προάγουν την αναβολή της ικανοποίησης HÉFER BEMBENUTTY	307
14	Κατανόηση και προαγωγή της θεωρίας της ελπίδας στο σχολείο DANTE D. DIXON	321
15	Σχολικά πλαίσια που προάγουν υψηλές προσδοκίες των εκπαιδευτικών CHRISTINE M. RUBIE-DAVIES ΚΑΙ ANNALINE FLINT	341
16	Στηρίζοντας την ανατροφή που προάγει την αυτονομία και το σχετίζεσθαι JOHN MARK FROILAND	369
17	Πρόληψη και ελαχιστοποίηση της στερεοτυπικής απειλής στο σχολικό πλαίσιο JENNIFER RANDALL CROSBY	391
18	Η «κρυφή» τάξη: Πώς τα στερεότυπα φύλου επηρεάζουν την ακαδημαϊκή επίδοση ANTONYA M. GONZALEZ, HEE JAE JULIE OH ΚΑΙ ANDREW S. BARON	413
	ΜΕΡΟΣ IV Συμπεριφορικές και κοινωνικές-συναισθηματικές παρεμβάσεις	437
19	Προβλήματα και διαταραχές εσωτερικευσης στην παιδική ηλικία RANDY W. KAMPHAUS, EMILY WALDEN ΚΑΙ DIANNA CARRIZALES-ENGELMANN	439
20	Η αυτοκτονική συμπεριφορά των εφήβων στο σχολείο: Τι πρέπει να γνωρίζετε και τι πρέπει να κάνετε JAMES J. MAZZA ΚΑΙ DAVID N. MILLER	461
21	Συναισθηματικές διαταραχές έναντι κοινωνικής δυσπροσαρμοστικότητας TAMMY L. HUGHES, MICHAEL TANSY ΚΑΙ ELIZABETH A. PASK	483
22	Το φάσμα του αυτισμού και παραβατικότητα ELIZABETH A. PASK ΚΑΙ TAMMY L. HUGHES	503
23	Αποτελεσματικές στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης σχετικά με τον εκφοβισμό για επαγγελματίες στο σχολικό περιβάλλον SUSAN M. SWEARER, ALLEN G. GARCIA, ANA M. DAMME, SHIR PALMON, NICHOLAS J. ASAY ΚΑΙ MARIO J. SCALORA	527
24	Αρχές πρόληψης και παρέμβασης για την αντιμετώπιση διακρίσεων σε θέματα πειθαρχίας στο σχολικό πλαίσιο ANNE GREGORY ΚΑΙ RUSSELL J. SKIBA	553
25	Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση στο σχολείο JAMES C. DIPERNA, JENNIFER R. FREY ΚΑΙ SUSAN C. HART	577

ΜΕΡΟΣ V Παρεμβάσεις από τη σκοπιά της υγείας και της παιδιατρικής	603
26 Δυσκολίες που έχουν σχέση με θέματα υγείας DAVID L. WODRICH	605
27 Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών με άσθμα MELISSA A. BRAY, MELISSA M. ROOT, MEIKO HOWELL ΚΑΙ EVELYN BILIAS-LOLIS	627
28 Χρήση και κατάχρηση ουσιών – Πρόληψη: Συμβουλές για ειδικούς SHEILA YU ΚΑΙ STEVE SUSSMAN	639
29 Συντονισμός με εξωσχολικούς φορείς παροχής υπηρεσιών MARIA E. GOLDEN ΚΑΙ GEORGE J. DUPAUL	663
ΜΕΡΟΣ VI Οικογενειακοί δεσμοί και διά βίου μεταβάσεις	685
30 Σχέσεις γονέων-εκπαιδευτικών KATHLEEN M. MINKE ΚΑΙ JORDANA S. WOODFORD	687
31 Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στη διευκόλυνση της μετάβασης στην τρίτοβάθμια εκπαίδευση JUDITH KAUFMAN ΚΑΙ CAMILLA S. ØVERUP	709
32 Η μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας μέσα από ένα θεωρητικό πλαίσιο επίλυσης προβλημάτων ARA J. SCHMITT, JAMIE YARBROUGH ΚΑΙ JENNA M. HENNESSEY	727
ΜΕΡΟΣ VII Ειδικοί πληθυσμοί	755
33 Οι σχολικοί ψυχολόγοι σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης στην πρώιμη παιδική ηλικία VINCENT C. ALFONSO, SUSAN F. RUBY, ADRIANA M. WISSEL ΚΑΙ JALEH DAVARI	757
34 Εντοπίζοντας και υποστηρίζοντας χαρισματικούς και ταλαντούχους μαθητές PAULA OLSZEWSKI-KUBILIUS, FRANK C. WORRELL ΚΑΙ RENA F. SUBOTNIK	781
35 Αποτελεσματική παροχή βοήθειας στο σχολείο σε παιδιά και εφήβους που αντιμετωπίζουν προβλήματα με τον νόμο JAMES R. ANDRETTA	801
36 Παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο για παιδιά και έφηβους πρόσφυγες ZUHRA TEJA AND FRANK C. WORRELL	827
ΜΕΡΟΣ VIII Συμπέρασμα	851
37 Αντιμετωπίζοντας την πρόκληση: Σχολική ψυχολογία για όλους τους μαθητές FRANK C. WORRELL, DANTE D. DIXSON ΚΑΙ TAMMY L. HUGHES	853