

# Περιεχόμενα

|                        |    |
|------------------------|----|
| Σημείωμα του συγγραφέα | 18 |
| Εισαγωγή               | 19 |

## ΜΕΡΟΣ 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Ανθρώπινη έρευνα και επιστήμη</b>              | 29 |
| Εισαγωγή  | 30 |
| Τι πιστεύετε;                                       | 31 |
| <b>Αναζητώντας την πραγματικότητα</b>               | 31 |
| Γνώση μέσω συναινετικής πραγματικότητας             | 31 |
| Κοινή ανθρώπινη έρευνα                              | 32 |
| Παράδοση  | 33 |
| Αυθεντία  | 33 |
| Σφάλματα στην έρευνα και ορισμένες λύσεις           | 34 |
| <b>Τα θεμέλια της κοινωνικής επιστήμης</b>          | 36 |
| Θεωρία, όχι φιλοσοφία ούτε πίστη                    | 36 |
| Κοινωνικές κανονικότητες                            | 38 |
| Σύνολα, όχι άτομα                                   | 40 |
| Έννοιες και μεταβλητές                              | 41 |
| Οι σκοποί της κοινωνικής έρευνας                    | 46 |
| Η δεοντολογία της ανθρώπινης έρευνας                | 47 |
| <b>Η διαλεκτική της κοινωνικής έρευνας</b>          | 47 |
| Ιδιογραφική και νομοθετική ερμηνεία                 | 47 |
| Επαγωγική και παραγωγική θεωρία                     | 51 |
| Σύγκριση μεταξύ αιτιοκρατίας και αυτενέργειας       | 52 |
| Ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα                      | 54 |
| <b>Τι πιστεύετε; - Επανεξέταση</b>                  | 56 |
| Η ερευνητική πρόταση                                | 56 |
| <b>2 Παραδείγματα, θεωρία και έρευνα</b>            | 59 |
| Εισαγωγή  | 60 |
| Τι πιστεύετε;                                       | 61 |
| <b>Μερικά παραδείγματα της κοινωνικής επιστήμης</b> | 62 |
| Μακροθεωρία και μικροθεωρία                         | 63 |
| Πρώιμος θετικισμός                                  | 63 |
| Συγκρουσιακό παράδειγμα                             | 64 |
| Συμβολική αλληλεπίδραση                             | 65 |
| Εθνομεθοδολογία                                     | 65 |
| Δομικός λειτουργισμός                               | 66 |
| Φεμινιστικά παραδείγματα                            | 67 |
| Κριτική φυλετική θεωρία                             | 69 |
| Αναθεώρηση της ορθολογικής αντικειμενικότητας       | 70 |
| <b>Στοιχεία της κοινωνικής θεωρίας</b>              | 73 |
| <b>Επιστροφή σε δύο συστήματα λογικής</b>           | 75 |
| Το παραδοσιακό μοντέλο της επιστήμης                | 75 |
| Σύγκριση παραγωγής και επαγωγής                     | 78 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Συγκρότηση παραγωγικής θεωρίας</b>                                      | 83  |
| Αφετηρία   | 83  |
| Συγκρότηση της θεωρίας σας   | 84  |
| Ένα παράδειγμα παραγωγικής θεωρίας: Διανεμητική δικαιοσύνη                 | 84  |
| <b>Συγκρότηση επαγωγικής θεωρίας</b>                                       | 86  |
| Ένα παράδειγμα επαγωγικής θεωρίας: Γιατί οι άνθρωποι καπνίζουν μαριχουάνα; | 87  |
| <b>Οι δεσμοί θεωρίας και έρευνας</b>                                       | 88  |
| <b>Η σημασία της θεωρίας για τον «πραγματικό κόσμο»</b>                    | 89  |
| <b>Ερευνητική δεοντολογία και θεωρία</b>                                   | 90  |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση  | 90  |
| <br>   |     |
| <b>3 Ζητήματα δεοντολογίας και πολιτικής στην κοινωνική έρευνα</b>         | 93  |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 94  |
| Τι πιστεύετε;  | 95  |
| <b>Ζητήματα δεοντολογίας στην κοινωνική έρευνα</b>                         | 95  |
| Εθελοντική συμμετοχή   | 96  |
| Προστασία των συμμετεχόντων  | 97  |
| Ανωνυμία και εμπιστευτικότητα  | 99  |
| Παραπλάνηση  | 103 |
| Ανάλυση και υποβολή εκθέσεων   | 104 |
| Θεσμικά όργανα αξιολόγησης   | 106 |
| Κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας  | 108 |
| <b>Δύο δεοντολογικές διαμάχες</b>  | 112 |
| Προβλήματα στην «τσαγερί»  | 112 |
| Παρατηρώντας την ανθρώπινη υπακοή  | 113 |
| <b>Η πολιτική της κοινωνικής έρευνας</b>                                   | 114 |
| Αντικειμενικότητα και ιδεολογία  | 114 |
| Πολιτική με μικρό «π»  | 119 |
| Πολιτική στις σωστές διαστάσεις  | 120 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση  | 121 |
| <br>   |     |
| <b>ΜΕΡΟΣ 2 Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ</b>             |     |
| <b>4 Σχεδιασμός έρευνας</b>  | 125 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 126 |
| Τι πιστεύετε;  | 127 |
| <b>Τρεις σκοποί έρευνας</b>  | 128 |
| Διερεύνηση   | 128 |
| Περιγραφή  | 129 |
| Ερμηνεία   | 129 |
| <b>Ιδιογραφική ερμηνεία</b>  | 130 |
| <b>Η λογική της νομοθετικής προσέγγισης</b>                                | 130 |
| Κριτήρια νομοθετικής αιτιότητας  | 130 |
| Νομοθετική αιτιακή ανάλυση και έλεγχος υποθέσεων                           | 133 |
| Εσφαλμένα κριτήρια νομοθετικής αιτιότητας                                  | 133 |
| <b>Ικανές και αναγκαίες συνθήκες</b>                                       | 134 |
| <b>Μονάδες ανάλυσης</b>  | 135 |
| Άτομα  | 137 |
| Ομάδες   | 137 |
| Οργανώσεις   | 138 |
| Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις   | 138 |
| Κοινωνικά κατασκευάσματα   | 138 |
| Επισκόπηση των μονάδων ανάλυσης  | 140 |

|  |     |
|--|-----|
| Εσφαλμένος συλλογισμός σχετικά με τις μονάδες ανάλυσης: Οικολογική πλάνη και αναγωγισμός | 140 |
| <b>Η χρονική διάσταση</b>  | 143 |
| Συγχρονικές μελέτες  | 143 |
| Διαχρονικές μελέτες  | 144 |
| Προσεγγιστικές διαχρονικές μελέτες   | 148 |
| Παραδείγματα ερευνητικών στρατηγικών   | 150 |
| <b>Μεικτοί τύποι</b>   | 150 |
| <b>Πώς να σχεδιάσετε ένα ερευνητικό πρόγραμμα</b>  | 151 |
| Εκκίνηση   | 153 |
| Εννοιολόγηση   | 154 |
| Επιλογή ερευνητικής μεθόδου  | 154 |
| Λειτουργικοποίηση  | 154 |
| Πληθυσμός και δειγματοληψία  | 155 |
| Παρατηρήσεις   | 155 |
| Επεξεργασία δεδομένων  | 155 |
| Ανάλυση  | 156 |
| Εφαρμογή   | 156 |
| Επισκόπηση του σχεδιασμού έρευνας  | 157 |
| <b>Η ερευνητική πρόταση</b>  | 158 |
| Στοιχεία μιας ερευνητικής πρότασης   | 158 |
| <b>Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση</b>   | 160 |
| <b>Η δεοντολογία του σχεδιασμού έρευνας</b>  | 160 |
| <b>5 Εννοιολόγηση, λειτουργικοποίηση και μέτρηση</b>                                     | 165 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 166 |
| <b>Μετρώντας οτιδήποτε υπάρχει</b>   | 166 |
| <b>Τι πιστεύετε;</b>   | 167 |
| Αντιλήψεις, έννοιες και πραγματικότητα   | 168 |
| Έννοιες ως κατασκευές  | 170 |
| <b>Εννοιολόγηση</b>  | 171 |
| Επιμέρους δείκτες και διαστάσεις   | 171 |
| Η εναλλαξιμότητα των επιμέρους δεικτών   | 173 |
| Πραγματικοί, ονομαστικοί και λειτουργικοί ορισμοί  | 174 |
| Δημιουργία εννοιολογικής τάξης   | 176 |
| Ένα παράδειγμα εννοιολόγησης: Η έννοια της ανομίας                                       | 177 |
| <b>Ορισμοί σε περιγραφικές και ερμηνευτικές μελέτες</b>                                  | 179 |
| <b>Επιλογές λειτουργικοποίησης</b>   | 180 |
| Εύρος διακύμανσης  | 181 |
| Βαθμός ακρίβειας μεταξύ των άκρων  | 181 |
| Μια σημείωση για τις διαστάσεις  | 182 |
| Δίνοντας έναν ορισμό σε μεταβλητές και τιμές   | 183 |
| Επίπεδα μέτρησης   | 183 |
| Μοναδικοί ή πολλαπλοί επιμέρους δείκτες  | 188 |
| Μερικά παραδείγματα επιλογών λειτουργικοποίησης  | 189 |
| Η λειτουργικοποίηση συνεχίζεται αδιάλειπτα   | 190 |
| <b>Κριτήρια ποιότητας της μέτρησης</b>   | 191 |
| Ακρίβεια και πιστότητα   | 191 |
| Αξιοπιστία   | 191 |
| Εγκυρότητα   | 194 |
| Ποιος αποφασίζει τι είναι έγκυρο;  | 197 |
| Ένταση μεταξύ αξιοπιστίας και εγκυρότητας  | 198 |
| <b>Η δεοντολογία της μέτρησης</b>  | 199 |
| <b>Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση</b>   | 199 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>6 Σύνθετοι δείκτες, κλίμακες και τυπολογίες</b>                                       | 203 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 204 |
| <b>Τι πιστεύετε;</b>   | 205 |
| <b>Σύνθετοι δείκτες και κλίμακες</b>   | 205 |
| <b>Κατασκευή σύνθετων δεικτών</b>  | 207 |
| Επιλογή ερωτήσεων  | 208 |
| Εξέταση εμπειρικών σχέσεων   | 209 |
| Βαθμονόμηση σύνθετου δείκτη  | 213 |
| Διαχείριση ελλিপών δεδομένων   | 216 |
| Επικύρωση σύνθετων δεικτών   | 219 |
| Η θέση των γυναικών: Ένα παράδειγμα κατασκευής σύνθετου δείκτη                           | 223 |
| <b>Κατασκευή κλιμάκων</b>  | 224 |
| Κλίμακα κοινωνικής απόστασης του Bogardus  | 225 |
| Κλίμακα Thurstone  | 226 |
| Κλίμακα Likert   | 227 |
| Σημασιολογικός διαφορισμός   | 227 |
| Κλίμακα Guttman  | 228 |
| <b>Τυπολογίες</b>  | 231 |
| <b>Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση</b>   | 232 |
| <b>7 Η λογική της δειγματοληψίας</b>   | 235 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 236 |
| <b>Τι πιστεύετε;</b>   | 237 |
| <b>Σύντομη ιστορία της δειγματοληψίας</b>  | 238 |
| Ο πρόεδρος Alf Landon  | 238 |
| Ο πρόεδρος Thomas E. Dewey   | 239 |
| Δύο τύποι δειγματοληπτικών μεθόδων   | 240 |
| <b>Μη πιθανοτική δειγματοληψία</b>   | 240 |
| Δειγματοληψία βασισμένη σε διαθέσιμα υποκείμενα  | 240 |
| Σκόπιμη δειγματοληψία ή δειγματοληψία κατά κρίση   | 241 |
| Δειγματοληψία χιονοστιβάδας  | 242 |
| Ποσοστιαία δειγματοληψία   | 243 |
| Επιλογή πληροφορητών   | 244 |
| <b>Η λογική και οι τεχνικές της πιθανοτικής δειγματοληψίας</b>                           | 245 |
| Συνειδητή και μη συνειδητή δειγματοληπτική μεροληψία                                     | 246 |
| Αντιπροσωπευτικότητα και πιθανότητα επιλογής   | 247 |
| Τυχαία επιλογή   | 249 |
| Θεωρία πιθανοτήτων, δειγματοληπτικές κατανομές και εκτιμήσεις δειγματοληπτικού σφάλματος | 249 |
| <b>Πληθυσμοί και δειγματοληπτικά πλαίσια</b>   | 257 |
| Επισκόπηση πληθυσμών και δειγματοληπτικών πλαισίων                                       | 262 |
| <b>Τύποι δειγματοληπτικών σχεδιασμών</b>   | 262 |
| Απλή τυχαία δειγματοληψία  | 262 |
| Συστηματική δειγματοληψία  | 264 |
| Διαστρωματωμένη δειγματοληψία  | 265 |
| Λανθάνουσα διαστρωμάτωση στη συστηματική δειγματοληψία                                   | 267 |
| Παράδειγμα: Δειγματοληψία πανεπιστημιακών φοιτητών                                       | 268 |
| Τροποποίηση δείγματος  | 269 |
| <b>Πολυεπίπεδη δειγματοληψία κατά συστάδες</b>   | 269 |
| Πολυεπίπεδη δειγματοληψία και δειγματοληπτικό σφάλμα                                     | 270 |
| Διαστρωμάτωση στην πολυεπίπεδη δειγματοληψία κατά συστάδες                               | 272 |
| Δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη του μεγέθους   | 273 |
| Μη αναλογική δειγματοληψία και στάθμιση  | 274 |
| <b>Πιθανοτική δειγματοληψία: Ανακεφαλαίωση</b>   | 275 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Η δεοντολογία της δειγματοληψίας | 276 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση      | 276 |

## ΜΕΡΟΣ 3 ΤΥΠΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

|   |     |
|---|-----|
| <b>8 Κοινωνικά πειράματα</b>                                    | 279 |
| Εισαγωγή  | 280 |
| Θέματα κατάλληλα για πειράματα                                  | 280 |
| Τι πιστεύετε;   | 281 |
| <b>Το κλασικό πείραμα</b>                                       | 281 |
| Ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές                          | 281 |
| Προέλεγχος και μεταέλεγχος                                      | 282 |
| Πειραματικές ομάδες και ομάδες ελέγχου                          | 283 |
| Το διπλά τυφλό πείραμα  | 284 |
| <b>Επιλέγοντας συμμετέχοντες</b>                                | 285 |
| Πιθανοτική δειγματοληψία  | 286 |
| Τυχαιοποίηση  | 286 |
| Ταίριασμα   | 286 |
| Ταίριασμα ή τυχαιοποίηση;                                       | 288 |
| <b>Παραλλαγές πειραματικών σχεδιασμών</b>                       | 288 |
| Προπειραματικοί ερευνητικοί σχεδιασμοί                          | 288 |
| Ζητήματα εγκυρότητας στην πειραματική έρευνα                    | 290 |
| <b>Παραδείγματα πειραμάτων</b>                                  | 294 |
| <b>Διαδικτυακά πειράματα</b>                                    | 296 |
| <b>«Φυσικά» πειράματα</b>                                       | 296 |
| <b>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της πειραματικής μεθόδου</b> | 298 |
| <b>Δεοντολογία και πειράματα</b>                                | 299 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση                                     | 299 |
| <br>  |     |
| <b>9 Δειγματοληπτική έρευνα</b>                                 | 303 |
| Εισαγωγή  | 304 |
| Θέματα κατάλληλα για δειγματοληπτική έρευνα                     | 304 |
| Τι πιστεύετε;   | 305 |
| <b>Οδηγίες για τη διατύπωση ερωτήσεων</b>                       | 306 |
| Επιλέξτε την κατάλληλη μορφή ερωτήσεων                          | 306 |
| Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι σαφείς                             | 307 |
| Αποφύγετε τις διφορούμενες ερωτήσεις                            | 307 |
| Οι ερωτώμενοι πρέπει να είναι ικανοί να απαντήσουν              | 308 |
| Οι ερωτώμενοι πρέπει να είναι διατεθειμένοι να απαντήσουν       | 308 |
| Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι σχετικές                           | 309 |
| Οι σύντομες ερωτήσεις είναι οι καλύτερες                        | 309 |
| Αποφύγετε τις αρνητικές ερωτήσεις                               | 309 |
| Αποφύγετε μεροληπτικές ερωτήσεις και όρους                      | 310 |
| <b>Διαμόρφωση ερωτηματολογίου</b>                               | 311 |
| Γενική μορφή ερωτηματολογίου                                    | 311 |
| Μορφές για ερωτώμενους  | 312 |
| Ερωτήσεις ελέγχου   | 312 |
| Ερωτήσεις πίνακα  | 313 |
| Διάταξη των ερωτήσεων   | 314 |
| Οδηγίες ερωτηματολογίου   | 315 |
| Προέλεγχος ερωτηματολογίου                                      | 315 |
| Δείγμα ερωτηματολογίου  | 316 |
| <b>Ερωτηματολογία αυτοαναφοράς</b>                              | 316 |
| Ταχυδρόμηση και επιστροφή                                       | 319 |

|   |     |
|---|-----|
| Παρακολούθηση των επιστροφών  | 319 |
| Επαναληπτικές αποστολές   | 320 |
| Ποσοστό απόκρισης   | 321 |
| Αμοιβή για τους ερωτώμενους   | 322 |
| Μια μελέτη περίπτωσης   | 323 |
| <b>Δειγματοληπτικές έρευνες με χρήση συνεντεύξεων</b>                 | 324 |
| Ο ρόλος του συνεντευκτή   | 324 |
| Γενικές οδηγίες για τις συνεντεύξεις                                  | 325 |
| Συντονισμός και έλεγχος   | 327 |
| <b>Τηλεφωνικές έρευνες</b>  | 329 |
| Θετικοί και αρνητικοί παράγοντες                                      | 329 |
| Τηλεφωνικές συνεντεύξεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή (CATI) | 330 |
| Ποσοστά απόκρισης σε έρευνες μέσω συνεντεύξεων                        | 331 |
| <b>Διαδικτυακές έρευνες</b>   | 332 |
| Διαδικτυακές συσκευές   | 333 |
| Σχεδίαση οργάνων  | 334 |
| Βελτίωση ποσοστού απόκρισης   | 335 |
| <b>Μεικτές έρευνες</b>  | 336 |
| <b>Σύγκριση των διαφορετικών μεθόδων δειγματοληπτικής έρευνας</b>     | 337 |
| <b>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δειγματοληπτικών ερευνών</b>   | 339 |
| <b>Δευτερογενής ανάλυση</b>   | 340 |
| <b>Δεοντολογία της δειγματοληπτικής έρευνας</b>                       | 343 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση   | 344 |
| <b>10 Ποιοτική έρευνα πεδίου</b>                                      | 347 |
| Εισαγωγή  | 348 |
| Τι πιστεύετε;   | 349 |
| Ζητήματα κατάλληλα για έρευνα πεδίου                                  | 349 |
| Ειδικά ζητήματα της ποιοτικής έρευνας πεδίου                          | 353 |
| Οι διάφοροι ρόλοι του παρατηρητή                                      | 353 |
| Σχέσεις με τα υποκείμενα  | 355 |
| <b>Μερικά παραδείγματα στην ποιοτική έρευνα πεδίου</b>                | 358 |
| Νατουραλισμός   | 358 |
| Εθνομεθοδολογία   | 360 |
| Εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία  | 362 |
| Μελέτες περίπτωσης και διευρυμένη περιπτωσιολογική μέθοδος            | 364 |
| Θεσμική εθνογραφία  | 367 |
| Συμμετοχική έρευνα δράσης   | 368 |
| <b>Διεξάγοντας ποιοτική έρευνα πεδίου</b>                             | 371 |
| Προετοιμασία για το πεδίο   | 372 |
| Ποιοτικές συνεντεύξεις  | 374 |
| Ομάδες εστίασης   | 377 |
| Καταγραφή παρατηρήσεων  | 379 |
| <b>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ποιοτικής έρευνας πεδίου</b>   | 381 |
| Εγκυρότητα  | 382 |
| Αξιοπιστία  | 383 |
| <b>Δεοντολογία της ποιοτικής έρευνας πεδίου</b>                       | 384 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση   | 384 |
| <b>11 Διακριτικές μέθοδοι</b>   | 387 |
| Εισαγωγή  | 388 |
| Τι πιστεύετε;   | 389 |
| Ανάλυση περιεχομένου  | 389 |

|   |     |
|---|-----|
| Ζητήματα κατάλληλα για ανάλυση περιεχομένου               | 389 |
| Δειγματοληψία στην ανάλυση περιεχομένου                   | 390 |
| Κωδικοποίηση στην ανάλυση περιεχομένου                    | 394 |
| Παραδείγματα ανάλυσης περιεχομένου                        | 399 |
| Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ανάλυσης περιεχομένου | 401 |
| <b>Ανάλυση υφιστάμενων στατιστικών</b>                    | 402 |
| Η μελέτη της αυτοκτονίας από τον Durkheim                 | 402 |
| Οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης                        | 404 |
| Μονάδες ανάλυσης  | 404 |
| Προβλήματα εγκυρότητας                                    | 405 |
| Προβλήματα αξιοπιστίας                                    | 405 |
| Πηγές υφιστάμενων στατιστικών                             | 406 |
| <b>Συγκριτική και ιστορική έρευνα</b>                     | 409 |
| Παραδείγματα συγκριτικής και ιστορικής έρευνας            | 409 |
| Πηγές συγκριτικών και ιστορικών δεδομένων                 | 412 |
| Αναλυτικές τεχνικές                                       | 414 |
| <b>Διακριτική έρευνα στο Διαδίκτυο</b>                    | 415 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση                               | 417 |
| <b>Δεοντολογία και διακριτικές μέθοδοι</b>                | 417 |
| <b>12 Έρευνα αξιολόγησης</b>                              | 421 |
| Εισαγωγή  | 422 |
| Τι πιστεύετε;   | 423 |
| Ζητήματα κατάλληλα για έρευνα αξιολόγησης                 | 424 |
| <b>Διατυπώνοντας το πρόβλημα: Ζητήματα μέτρησης</b>       | 426 |
| Προσδιορίζοντας τα αποτελέσματα                           | 428 |
| Μέτρηση πειραματικών πλαισίων                             | 429 |
| Προσδιορισμός παρεμβάσεων                                 | 429 |
| Προσδιορισμός του πληθυσμού                               | 430 |
| Καινούρια και υφιστάμενα μέτρα                            | 431 |
| Λειτουργικοποίηση της επιτυχίας ή της αποτυχίας           | 431 |
| <b>Τύποι σχεδιασμών ερευνών αξιολόγησης</b>               | 432 |
| Πειραματικοί σχεδιασμοί                                   | 433 |
| Οιονεί πειραματικοί σχεδιασμοί                            | 434 |
| Ποιοτικές αξιολογήσεις                                    | 438 |
| Προβλήματα διοικητικής μέριμνας                           | 439 |
| Χρήση ερευνητικών αποτελεσμάτων                           | 441 |
| <b>Έρευνα κοινωνικών επιμέρους δεικτών</b>                | 447 |
| Η θανατική ποινή και η αποτροπή                           | 448 |
| Προσομοίωση μέσω υπολογιστή                               | 449 |
| <b>Δεοντολογία και έρευνα αξιολόγησης</b>                 | 449 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση                               | 450 |
| <b>ΜΕΡΟΣ 4 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΑ</b>   |     |
| <b>13 Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων</b>                     | 453 |
| Εισαγωγή  | 454 |
| <b>Σύνδεση θεωρίας και ανάλυσης</b>                       | 454 |
| Τι πιστεύετε;   | 455 |
| Ανακάλυψη μοτίβων   | 455 |
| Μέθοδος της εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας                | 456 |
| Σημειωτική  | 457 |
| Ανάλυση συνομιλίας  | 459 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Επεξεργασία ποιοτικών δεδομένων</b>                                     | 460 |
| Κωδικοποίηση   | 460 |
| Υπομνηματισμός   | 465 |
| Εννοιολογική χαρτογράφηση  | 466 |
| <b>Προγράμματα ηλεκτρονικού υπολογιστή για ποιοτικά δεδομένα</b>           | 468 |
| Προγράμματα ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων                                   | 468 |
| Το Λευιτικόν μέσα από το Qualrus   | 469 |
| NVivo  | 474 |
| <b>Ποιοτική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων</b>                                | 478 |
| <b>Αξιολογώντας την ποιότητα των ποιοτικών ερευνών</b>                     | 480 |
| <b>Δεοντολογία και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων</b>                         | 482 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση  | 483 |
| <br>   |     |
| <b>14 Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων</b>                                      | 485 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 486 |
| <b>Ποσοτικοποίηση δεδομένων</b>  | 486 |
| <b>Τι πιστεύετε;</b>   | 487 |
| Ανάπτυξη κατηγοριών κωδικών  | 487 |
| Δημιουργία φύλλου κωδικοποίησης  | 490 |
| Καταχώριση δεδομένων   | 491 |
| <b>Μονομεταβλητή ανάλυση</b>   | 491 |
| Κατανομές  | 491 |
| Κεντρική τάση  | 493 |
| Διασπορά   | 496 |
| Συνεχείς και διακριτές μεταβλητές  | 497 |
| Λεπτομέρεια έναντι ευχρηστίας  | 497 |
| <b>Σύγκριση υποομάδων</b>  | 497 |
| «Σύμπτυξη» κατηγοριών απαντήσεων   | 498 |
| Χειρισμός των απαντήσεων «Δεν γνωρίζω»                                     | 499 |
| Αριθμητικές περιγραφές στην ποιοτική έρευνα                                | 500 |
| <b>Διμεταβλητή ανάλυση</b>   | 501 |
| Δημιουργία ενός πίνακα ποσοστών  | 502 |
| Κατασκευή και ανάγνωση διμεταβλητών πινάκων                                | 504 |
| <b>Εισαγωγή στην πολυμεταβλητή ανάλυση</b>                                 | 505 |
| <b>Κοινωνιολογική διάγνωση</b>   | 506 |
| <b>Δεοντολογία και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων</b>                         | 509 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση  | 509 |
| <br>   |     |
| <b>15 Η λογική της πολυμεταβλητής ανάλυσης</b>                             | 513 |
| <b>Εισαγωγή</b>  | 514 |
| <b>Τι πιστεύετε;</b>   | 515 |
| <b>Οι καταβολές του μοντέλου επεξεργασίας</b>                              | 515 |
| <b>Παράδειγμα επεξεργασίας</b>   | 520 |
| Επανάληψη  | 520 |
| Εξήγηση  | 521 |
| Ερμηνεία   | 523 |
| Εξειδίκευση  | 523 |
| Βελτιώσεις του παραδείγματος   | 526 |
| <b>Επεξεργασία και διατύπωση μεταγεγονοτικών (ex-post facto) υποθέσεων</b> | 528 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση  | 529 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>16 Κοινωνική στατιστική</b>                                 | 533 |
| Εισαγωγή   | 534 |
| Περιγραφική στατιστική   | 534 |
| Τι πιστεύετε;  | 535 |
| Μείωση δεδομένων   | 535 |
| Μέτρα συσχέτισης   | 536 |
| Ανάλυση παλινδρόμησης  | 540 |
| Επαγωγική στατιστική   | 544 |
| Μονομεταβλητές επαγωγές  | 544 |
| Έλεγχοι στατιστικής σημαντικότητας                             | 545 |
| Η λογική της στατιστικής σημαντικότητας                        | 546 |
| $\chi^2$   | 550 |
| Έλεγχος $T$  | 552 |
| Προσοχή...   | 553 |
| Άλλες πολυμεταβλητές τεχνικές                                  | 555 |
| Ανάλυση διαδρομής  | 555 |
| Ανάλυση χρονοσειρών  | 557 |
| Ανάλυση παραγόντων   | 558 |
| Ανάλυση διακύμανσης  | 561 |
| Λογαριθμογραμμικά μοντέλα                                      | 563 |
| Ανάλυση λόγου σχετικών πιθανοτήτων                             | 563 |
| Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)                         | 564 |
| Δημογραφικές αναλύσεις   | 565 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση                                    | 567 |
| <b>17 Η μελέτη και η συγγραφή της κοινωνικής έρευνας</b>       | 571 |
| Εισαγωγή   | 572 |
| Μελέτη κοινωνικών ερευνών                                      | 572 |
| Οργανώνοντας μια επισκόπηση της βιβλιογραφίας                  | 572 |
| Τι πιστεύετε;  | 573 |
| Περιοδικά και βιβλία   | 573 |
| Αξιολόγηση ερευνητικών εκθέσεων                                | 575 |
| Συνετή χρήση του Διαδικτύου                                    | 579 |
| Συγγραφή κοινωνικών ερευνών                                    | 587 |
| Μερικά βασικά ζητήματα   | 587 |
| Οργάνωση της έκθεσης   | 589 |
| Οδηγίες για την υποβολή έκθεσης των αναλύσεων                  | 593 |
| Δημοσίευση   | 594 |
| Η δεοντολογία της μελέτης και της συγγραφής κοινωνικών ερευνών | 595 |
| Τι πιστεύετε; – Επανεξέταση                                    | 595 |
| <b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b>   | 599 |
| <b>A</b> Χρήση της βιβλιοθήκης                                 | 600 |
| <b>B</b> Τυχαίοι αριθμοί                                       | 607 |
| <b>Γ</b> Κατανομή $\chi^2$                                     | 609 |
| <b>Δ</b> Περιοχές κανονικής καμπύλης                           | 611 |
| <b>E</b> Εκτιμώμενο δειγματοληπτικό σφάλμα                     | 612 |
| Γλωσσάρι   | 613 |
| Βιβλιογραφικές αναφορές  | 627 |
| Ευρετήριο βασικών όρων   | 641 |