

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|----|
| Πρόλογος..... | 13 |
| Βασίλης Δαλκαβούκης & Γιώργος Μαυρομάτης | |
| Εισαγωγή..... | 17 |
| <i>Από την «εθνική παιδεία» στη «διαπολιτισμική εκπαίδευση»: ένα σύντομο ιστορικό περίγραμμα</i> | 17 |
| Πολιτισμός: η εννοιολογική περιπέτεια ενός όρου | 21 |
| Διαπολιτισμικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση: η διεθνής εμπειρία και η ελληνική πραγματικότητα..... | 26 |
| Η εθνογραφία ως διεπιστημονική και διυποκειμενική ερευνητική στρατηγική..... | 30 |
| Προς μια εθνογραφία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης..... | 39 |
| <i>Βιβλιογραφία.....</i> | 51 |
| Διαπολιτισμικότητα ή αφομοίωση; | |
| <i>Όψεις από την ιστορική εμπειρία</i> | 57 |
| Αθηνά Αμραντίδου | |
| Η εκπαίδευση των Αρμενίων της Θεσσαλονίκης..... | 59 |
| <i>Ιστορική και συγχρονική προσέγγιση</i> | 59 |
| Εισαγωγή..... | 59 |
| Αρμενική Διασπορά: οργάνωση και εκπαίδευση..... | 62 |
| Μεθοδολογική συζήτηση..... | 64 |
| Η διατήρηση της αρμενικής γλώσσας και η στάση των Αρμενίων | 65 |
| Πρακτικές διατήρησης της αρμενικής γλώσσας και η συμβολή του αρμενικού σχολείου (σαββατιανό) | 71 |
| Αρμενική ταυτότητα/αρμενικότητα | 76 |
| Συμπεράσματα..... | 79 |
| <i>Βιβλιογραφία.....</i> | 80 |
| <i>Διαδικτυακές πηγές</i> | 81 |

Μαρία Μανάκα

| | |
|---|-----|
| Η γλωσσική και εκπαιδευτική ένταξη αλλόγλωσσων πληθυσμών στο ελληνικό κράτος:..... | 83 |
| <i>Η περίπτωση των τουρκόφωνων χριστιανών από την Καππαδοκία στους Ασκητές του Ν. Ροδόπης</i> | 83 |
| Εισαγωγή..... | 83 |
| Τα δεδομένα της επιτόπιας έρευνας..... | 86 |
| Συμπεράσματα..... | 99 |
| Βιβλιογραφία..... | 101 |

| | |
|--|-----|
| Η Μειονοτική Εκπαίδευση και το αίτημα της διαπολιτισμικότητας | 103 |
|--|-----|

Άλκηστις Κατσανεβάκη

| | |
|--|-----|
| Σχέσεις εξουσίας, σχέσεις αλληλεπίδρασης σε μια σχολική τάξη νηπιαγωγείου..... | 105 |
| Εισαγωγή..... | 105 |
| Θεωρητικό πλαίσιο και μεθοδολογία της έρευνας..... | 107 |
| Τα ευρήματα της έρευνας..... | 112 |
| Καταληκτικές παρατηρήσεις..... | 122 |
| Βιβλιογραφία..... | 123 |

Ζουμπεϊδά Μεμέτ Εμίν

| | |
|--|-----|
| Διερευνώντας τις διαπολιτισμικές πρακτικές σε ένα περιβάλλον άτυπης εκπαίδευσης δίγλωσσων μαθητών..... | 125 |
| <i>Η περίπτωση του «Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων» (ΠΕΜ)</i> | 125 |
| Εισαγωγή..... | 125 |
| Το «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων»..... | 128 |
| Η ανάλυση των δεδομένων της έρευνας..... | 129 |
| Συμπεράσματα – Επίλογος..... | 141 |
| Βιβλιογραφία..... | 143 |
| Διαδικτυακές Πηγές..... | 145 |

Χριστίνα Χατζημπέη

| | |
|--|-----|
| Πόσο διαπολιτισμικό είναι ένα διαπολιτισμικό σχολείο;..... | 147 |
| <i>Μια εθνογραφική μελέτη των Διαπολιτισμικών Δημοτικών Σχολείων του Νομού Ροδόπης</i> | 147 |
| Εισαγωγή..... | 147 |
| Τα πεδία και η μεθοδολογία της έρευνας..... | 151 |
| Η ανάλυση του εμπειρικού υλικού..... | 155 |
| Συμπεράσματα..... | 163 |
| Βιβλιογραφία..... | 165 |

Όψεις από την εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων

169

Ελίνα Τσαχρίδου

| | |
|---|-----|
| Έμφυλες νοηματοδοτήσεις του κόσμου..... | 171 |
| <i>Γυναίκες μετανάστριες από την πρώην ΕΣΣΔ</i> | 171 |
| Εισαγωγή..... | 171 |
| Ανάλυση δεδομένων..... | 179 |
| Συμπεράσματα..... | 188 |
| Βιβλιογραφία..... | 190 |

Κατερίνα Παλατσούδη

| | |
|---|-----|
| Οριενταλιστικά στερεότυπα στην προσέγγιση του κοινωνικού φύλου μέσω της συμμετοχικής παρατήρησης στο χώρο φιλοξενίας προσφύγων στο Νομό Δράμας..... | 193 |
| Εισαγωγή..... | 193 |
| Η ανάλυση των εθνογραφικών δεδομένων..... | 201 |
| Συμπεράσματα..... | 207 |
| Βιβλιογραφία..... | 210 |

Γεώργιος Πιστάλκας

| | |
|--|-----|
| Τα προσφυγόπουλα θα πάνε με χαρά... | |
| Σχολικό περιβάλλον και πρόσφυγες μαθητές:..... | 213 |
| <i>Το διακύβευμα ενός διαπολιτισμικού (;) εγχειρήματος</i> | 213 |

| | |
|---|------------|
| Εισαγωγή..... | 213 |
| Η έρευνα..... | 218 |
| Συμπεράσματα..... | 230 |
| <i>Βιβλιογραφία.....</i> | <i>231</i> |
| Χρυσάνθη Αλβανού | |
| Εκπαιδευτικές προσδοκίες ασυνόδευτων ανηλίκων:..... | 235 |
| <i>Μια αναστοχαστική εθνογραφική προσέγγιση.....</i> | <i>235</i> |
| Εισαγωγή..... | 235 |
| Ένας εθνογραφικός αναστοχασμός..... | 241 |
| Συμπεράσματα..... | 248 |
| <i>Βιβλιογραφία.....</i> | <i>250</i> |
| Αναστάσιος Καραθανάσης | |
| «Εμείς» ως «άλλοι»..... | 253 |
| <i>Η περίπτωση των υπό μετανάστευση στη Γερμανία γονέων.....</i> | <i>253</i> |
| Εισαγωγή..... | 253 |
| Τα δεδομένα της έρευνας..... | 257 |
| Συμπεράσματα..... | 270 |
| <i>Βιβλιογραφία.....</i> | <i>272</i> |
| Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Διαδίκτυο..... | 275 |
| Άννα Κουτσούρη | |
| Μια εθνογραφία του διαδικτύου για το δικαίωμα του παιδιού στην πληροφόρηση και την ελεύθερη έκφραση της γνώμης..... | 277 |
| Εισαγωγή..... | 277 |
| Η εθνογραφική προσέγγιση μιας σχολικής μονάδας..... | 281 |
| Μια παρέμβαση με στόχο τη χειραφέτηση δασκάλου και μαθητή..... | 292 |
| Η ποίηση της πολιτικής οδηγεί στη χειραφέτηση..... | 299 |

| | |
|---|-----|
| <i>Βιβλιογραφία</i> | 305 |
| <i>Ηλεκτρονικές πηγές</i> | 307 |
| Εκπαιδύοντας τον «εαυτό» στην εμπειρία του «άλλου» | 309 |
| Ευθυμία Ανδρεάδου, Δήμητρα Καραπατσούδη, Ζωή Μιλτσακάκη, Φανή Μοκαϊτή, Βαλεντίνα Σωκράτους | |
| «Ξεκλειδώνοντας Μνήμες» | 311 |
| <i>Προσεγγίζοντας μια ομάδα ηλικιωμένων στο Α΄ Κ.Α.Π.Η.</i> | |
| <i>Αλεξανδρούπολη</i> | 311 |
| <i>Εισαγωγή</i> | 311 |
| <i>Η εμπειρική έρευνα</i> | 319 |
| <i>Συμπεράσματα</i> | 325 |
| <i>Βιβλιογραφία</i> | 327 |
| <i>Διαδικτυακές πηγές</i> | 329 |
| Σοφία – Ειρήνη Τσάλα | |
| «Ακούω με τα μάτια, τα χέρια είναι η φωνή μου...» | 331 |
| <i>Μαθαίνοντας νοηματική στο Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής</i> | |
| <i>Γλώσσας</i> | 331 |
| <i>Εισαγωγή</i> | 331 |
| <i>Συντομογραφίες</i> | 338 |
| <i>Βιβλιογραφία</i> | 338 |
| <i>Διαδικτυακές πηγές</i> | 339 |
| Μυρσίνη Μαυρίδου | |
| Η κατασκευή του κοινωνικού φύλου στο παιδικό παιχνίδι..... | 341 |
| <i>Μια εθνογραφική μελέτη σε χώρους παιχνιδιού</i> | |
| <i>στην περιοχή της Δράμας</i> | 341 |
| <i>Εισαγωγή</i> | 341 |
| <i>Αναθρέφοντας «αγόρια» και «κορίτσια»</i> | 347 |
| <i>Συμπεράσματα</i> | 356 |
| <i>Βιβλιογραφία</i> | 358 |

Βικτώρια Γκμπάντι

Μια αυτοεθνογραφική προσέγγιση

| | |
|----------------------------------|-----|
| της διαπολιτισμικότητας | 363 |
| Εισαγωγή | 363 |
| Τα αυτοεθνογραφικά δεδομένα..... | 368 |
| Επιλογικά..... | 377 |
| <i>Βιβλιογραφία</i> | 378 |