

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**Κεφάλαιο 1. Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Κατανοώντας
τη Μάθηση και τη Διδασκαλία**

Ο κυρίαρχος ρόλος των εκπαιδευτικών

**Εκπαιδευτική Ψυχολογία, επαγγελματική κατάρτιση
και υποδειγματική διδασκαλία**

Επαγγελματική γνώση

Επαγγελματική γνώση και αναστοχαστική πρακτική

**Ο ρόλος της έρευνας στην απόκτηση επαγγελματικής
γνώσης**

Ποσοτική έρευνα

Ποιοτική έρευνα

Έρευνα δράσης

Έρευνα βασισμένη στη σχεδίαση

Έρευνα και ανάπτυξη θεωριών

Η διδασκαλία στις σύγχρονες σχολικές τάξεις

Αναμενόμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και

αξιολόγηση

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και αξιολόγηση των
εκπαιδευτικών

Διαφορετικότητα των μαθητών

Τεχνολογία

Η επίδραση της νευροεπιστήμης

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Εφαρμογή
της επαγγελματικής γνώσης στις σύγχρονες σχολικές
τάξεις

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 2. Γνωστική και Γλωσσική Ανάπτυξη

Τι είναι η Ανάπτυξη;

Οι Βασικές Αρχές της Ανάπτυξης

Το Βιο-Οικολογικό Μοντέλο Ανάπτυξης του

Bronfenbrenner

Νευροεπιστήμη και Ανάπτυξη

Η Θεωρία της Γνωστικής Ανάπτυξης του Piaget

Η Τάση για Εξισορρόπηση

Η Ανάπτυξη των Σχημάτων

Ανταπόκριση στις Εμπειρίες: Αφομοίωση και

Συμμόρφωση

Τα Στάδια Της Ανάπτυξης

Νεοπιαζιετιανές Απόψεις για τη Γνωστική Ανάπτυξη

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Εφαρμόζοντας τη Θεωρία του Piaget στους Μαθητές
σας

Η Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία της Γνωστικής

Ανάπτυξης Του Vygotsky

Μάθηση και Ανάπτυξη σε ένα Πολιτιστικό πλαίσιο

Η Ζώνη της Εγγύτερης Ανάπτυξης

Πλαίσιο Στήριξης: Διαδραστική Υποστηρικτική

Διδασκαλία

Διαφορετικότητα: Πολιτισμός και Ανάπτυξη

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Εφαρμόζοντας τη θεωρία του Vygotsky στους Μαθητές
σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 3. Ανάπτυξη της προσωπικότητας,

Κοινωνική και Ηθική Ανάπτυξη

Η ανάπτυξη της προσωπικότητας

Ιδιοσυγκρασία

Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη της προσωπικότητας

Ανάπτυξη της προσωπικότητας και συναισθήματα

Ανάπτυξη της προσωπικότητας και επίδοση

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να στηρίξετε την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών σας

Ανάπτυξη της Ταυτότητας και της Αυτοαντίληψης

Η θεωρία της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης του Erikson

Σύγχρονες θεωρήσεις για την ανάπτυξη της ταυτότητας

Διαφορετικότητα και εθνική ταυτότητα

Η ανάπτυξη της αυτοαντίληψης

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να ενισχύσετε την ανάπτυξη της ταυτότητας και της αυτοαντίληψης των μαθητών σας

Κοινωνική ανάπτυξη

Επιδράσεις στην κοινωνική ανάπτυξη

Η αντίληψη της διαφορετικής οπτικής: Κατανοώντας τις σκέψεις και τα συναισθήματα των άλλων

Επίλυση κοινωνικών προβλημάτων

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να εφαρμόσετε τις γνώσεις για την κοινωνική ανάπτυξη με τους μαθητές σας

Ανάπτυξη της ηθικότητας, Κοινωνική Υπευθυνότητα και Αυτοέλεγχος

Το ενδιαφέρον της κοινωνίας για την ηθική ανάπτυξη
Θεωρία του κοινωνικού τομέα της ηθικής ανάπτυξης
Η θεωρία ηθικής ανάπτυξης του Piaget
Η θεωρία ηθικής ανάπτυξης του Kohlberg
Διαφυλικές διαφορές: Η ηθική της φροντίδας
Συναισθηματικοί παράγοντες και ηθική ανάπτυξη
Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να προάγετε την ηθική ανάπτυξη των μαθητών σας

Παράγοντες που δυσχεραίνουν την υγιή ανάπτυξη

Παχυσαρκία
Αλκοόλ και ουσίες
Παιδική κακοποίηση
Επιθετικότητα μεταξύ συνομηλίκων

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 4. Διαφορετικότητα στη μάθηση

Πολιτισμός

Εθνικότητα

Πολιτισμός και σχολική τάξη

Διαφορετικότητα στη γλώσσα

Δίγλωσσοι μαθητές

Διάλεκτοι

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία:

Διδάσκοντας μαθητές με διαφορετικό

πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο

Φύλο

Διαφυλικές διαφορές και σχολείο

Διαφυλικές διαφορές και συμπεριφορά στην τάξη

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία:

Πώς να διαχειριστείτε θέματα που σχετίζονται με το φύλο των μαθητών

Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο

Φτώχεια

Κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση

Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο και μαθητές σε κίνδυνο

Μαθητές σε κίνδυνο και ψυχική

Ανθεκτικότητα

Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο: Χρήσιμες επισημάνσεις για τους εκπαιδευτικούς

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία:

Προάγοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στους μαθητές σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 5. Μαθητές με ιδιαιτερότητες

Νοημοσύνη

Ψυχομετρικές περιγραφές της νοημοσύνης θεωρίες της νοημοσύνης

Ψυχομετρικές Θεωρίες της Νοημοσύνης: Θεωρία

Πολλαπλής Νοημοσύνης, Τριαρχική Θεωρία της

Νοημοσύνης

Νοημοσύνη: Δημιουργία ομάδων με βάση τις

ικανότητες

Μαθησιακά στυλ

Το νομοθετικό πλαίσιο για την εκπαίδευση των

μαθητών με ιδιαιτερότητες

Νόμος για την Εκπαίδευση Μαθητών με Αναπηρίες

(IDEA)

Βασικές διατάξεις του Νόμου IDEA

Εντοπισμός των μαθητών με ιδιαιτερότητες

Διαφορετικότητα: Επισημάνσεις για τη διαδικασία

ανίχνευσης

Ιδιαιτερότητες και προβλήματα μάθησης

Το ζήτημα της ετικετοποίησης

Κατηγορίες ιδιαιτεροτήτων

Νευροεπιστήμη και ιδιαιτερότητες

Ταλαντούχα και χαρισματικά παιδιά

Χαρακτηριστικά των ταλαντούχων και χαρισματικών

μαθητών

Εντοπίζοντας τους χαρισματικούς και ταλαντούχους

μαθητές

Προγράμματα για ταλαντούχα και χαρισματικά

παιδιά

Διαφορετικότητα: Η επιδίωξη της ισότητας στην

Ειδική Αγωγή

Οι ευθύνες των εκπαιδευτικών σε τάξεις

συνεκπαίδευσης

Προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των

μαθητών

Συνεργασία με άλλες ειδικότητες

Προαγωγή της κοινωνικής αφομοίωσης και

ανάπτυξης

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 6. Συμπεριφορισμός και Κοινωνική Γνωστική Θεωρία

Συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις της μάθησης

Κλασική εξαρτημένη μάθηση

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να εφαρμόσετε την κλασική εξαρτημένη μάθηση με τους μαθητές σας

Συντελεστική εξαρτημένη μάθηση

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να εφαρμόσετε την συντελεστική εξαρτημένη μάθηση με τους μαθητές σας

Εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς

Διαφορετικότητα: Αξιοποίηση του συμπεριφορισμού στην εκπαίδευση των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικά πλαίσια

Κοινωνική γνωστική θεωρία

Σύγκριση συμπεριφορισμού και κοινωνικής γνωστικής θεωρίας

Μίμηση προτύπων

Έμμεση μάθηση

Απουσία προσδοκώμενων συνεπειών

Αυτορρύθμιση

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Χρήση της κοινωνικής γνωστικής θεωρίας για την ενίσχυση της μάθησης των μαθητών

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 7. Γνωστικές Θεωρίες της Μάθησης

Γνωστικές Προσεγγίσεις της Μάθησης

Βασικές αρχές της Γνωστικής Θεωρίας Μάθησης

Ένα Μοντέλο της Ανθρώπινης Μνήμης

Είδη της Μνήμης

Αισθητηριακή μνήμη

Εργαζόμενη μνήμη

Μακρόχρονη μνήμη

Αναπτυξιακές διαφορές και τα είδη μνήμης

Η Γνωστική Νευροεπιστήμη της Μνήμης

Γνωστικές Διαδικασίες

Προσοχή

Αντίληψη

Κωδικοποίηση και στρατηγικές κωδικοποίησης

Λήθη

Αναπτυξιακές διαφορές και γνωστικές διαδικασίες

Διαφορετικότητα: Η επίδραση της διαφορετικότητας στη γνώση

Μεταγνώση: Γνώση και ρύθμιση της νόησης

Μεταγνώση και έρευνα

Αναπτυξιακές διαφορές και μεταγνώση

Διαφορετικότητα: Μεταγνωστικές διαφορές σε σχέση με το φύλο, την κουλτούρα και μαθητές με ιδιαιτερότητες

Εκπαιδευτική ψυχολογία και διδασκαλία: Η εφαρμογή της επεξεργασίας των πληροφοριών και του μοντέλου της ανθρώπινης μνήμης στους μαθητές σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 8. Σύνθετες γνωστικές διεργασίες

Εκμάθηση εννοιών

Θεωρίες για την εκμάθηση εννοιών

Εκμάθηση εννοιών: Μια σύνθετη γνωστική διεργασία

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και διδασκαλία: Εφαρμογή των θεωριών για την εκμάθηση εννοιών με τους μαθητές σας

Επίλυση προβλημάτων

Σαφώς και ασαφώς προσδιορισμένα προβλήματα

Διαδικασία επίλυσης προβλημάτων

Δημιουργικότητα

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να

βοηθήσετε τους μαθητές σας να επιλύουν προβλήματα

πιο αποτελεσματικά

Στρατηγική μάθηση

Μεταγνώση: Το θεμέλιο της στρατηγικής μάθησης

Στρατηγικές μελέτης

Κριτική σκέψη

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να

βοηθήσετε τους μαθητές σας να αναπτύξουν

στρατηγική μάθηση

Μεταβίβαση της μάθησης

Γενική και εξειδικευμένη μετάδοση

Παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταβίβαση της

μάθησης

Διαφορετικότητα: Διαφορές των μαθητών που

επηρεάζουν τη μετάδοση σύνθετων γνωστικών

διεργασιών

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και διδασκαλία: Πώς να

διδάξετε τη μεταβίβαση στους μαθητές σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 9. Η επίδραση του κοινωνικού πλαισίου

στη δόμηση της γνώσης

Το κοινωνικό πλαίσιο

Οι κοινωνικές επιρροές στη ζωή μας

Η νευροεπιστήμη των κοινωνικής συνδέσεων

Η δόμηση της γνώσης

Η μετάβαση από το γνωστικό στον κοινωνικό
κονστρουκτιβισμό

Δόμηση της γνώσης και γνωστικές επιστήμες

Διαφορετικότητα: Η επίδρασή της στη δόμηση της
γνώσης

Παρανοήσεις: Όταν οι μαθητές δομούν λανθασμένη γνώση

Παρανοήσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση

Η προέλευση των παρανοήσεων

Παρανοήσεις και αντίσταση στην αλλαγή

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Κατευθύνοντας τη δόμηση της γνώσης των μαθητών σας

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη δόμηση της γνώσης

Προτάσεις για εφαρμογή στην τάξη

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 10. Κίνητρα και Μάθηση

Τι είναι τα κίνητρα

Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα

Τα κίνητρα μάθησης

Θεωρητικές προσεγγίσεις κινήτρων στη μάθηση

Η επίδραση των αναγκών στα κίνητρα μάθησης

Η ιεράρχηση των αναγκών του Maslow

Η ανάγκη του Αυτο-προσδιορισμού

Η ανάγκη της διατήρησης της Αυταξίας

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία: Η χρήση της

επίδρασης των προσωπικών αναγκών για την αύξηση των κινήτρων μάθησης στους μαθητές σας

Η επίδραση των πεποιθήσεων στα κίνητρα μάθησης

Οι πεποιθήσεις για το αποτέλεσμα: Προσδοκίες

Οι πεποιθήσεις για την νοημοσύνη: Αντίληψη

Οι πεποιθήσεις για το βαθμό ικανότητας:

Αυτοαποτελεσματικότητα

Οι πεποιθήσεις για την προσωπική αξία: Αξία της επίτευξης, χρηστική αξία και κόστος

Οι πεποιθήσεις για τις αιτίες μιας επίδοσης: Αιτιακές αποδόσεις

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία: Η χρήση της επίδρασης των πεποιθήσεων προκειμένου να ενισχύσετε τα κίνητρα μάθησης των μαθητών σας

Η επίδραση των στόχων στα κίνητρα μάθησης

Στόχοι κατάκτησης γνώσης και στόχοι επίτευξης

Κοινωνικοί στόχοι

Στόχοι αποφυγής εργασίας

Διαφορετικότητα: Οι διαφορές των μαθητών στον προσανατολισμό των στόχων

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία: Η χρήση της επιρροής που ασκούν οι στόχοι για την ενίσχυση των κινήτρων μάθησης στους μαθητές σας

Η επίδραση του ενδιαφέροντος και των συναισθημάτων στα κίνητρα μάθησης

Προσωπικό και καταστασιακό ενδιαφέρον

Συναισθήματα και κίνητρα

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Χρησιμοποιώντας την επίδραση που ασκούν το ενδιαφέρον και τα συναισθήματα στην ενίσχυση των κινήτρων μάθησης στους μαθητές σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 11. Μια τάξη-πρότυπο που προάγει τα κίνητρα στη μαθησιακή διαδικασία

Οργανώνοντας μια τάξη που στοχεύει στην κατάκτηση της γνώσης

Ένα μοντέλο προαγωγής των κινήτρων μάθησης

Η σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή

Ο Εκπαιδευτικός: Τα ατομικά χαρακτηριστικά που συμβάλλουν στην αύξηση των κινήτρων μάθησης

Προσωπική αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία:

Πεποιθήσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση

Μοντελοποίηση και ενθουσιασμός: Δείχνοντας

ουσιαστικό και ειλικρινές ενδιαφέρον

Φροντίδα: Ικανοποιώντας την ανάγκη του «ανήκειν»

και του «σχετίζεσθαι»

Οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών: Προάγοντας την

επάρκεια των μαθητών και τις ορθές αιτιακές

αποδόσεις

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Επιδεικνύοντας τα ατομικά χαρακτηριστικά που

αυξάνουν τα κίνητρα μάθησης των μαθητών σας

Το μαθησιακό κλίμα: Δημιουργώντας ένα περιβάλλον που προάγει τα κίνητρα

Τάξη και Ασφάλεια: Οι τάξεις ως ασφαλείς χώροι

μάθησης

Επιτυχία: Αναπτύσσοντας την

αυτοαποτελεσματικότητα

Πρόκληση: Ενισχύοντας τις αντιλήψεις αναφορικά με

την επάρκεια

Αντιλήψεις σε σχέση με το έργο: Ενισχύοντας το

αίσθημα της αυτονομίας και της αξίας

Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Η κατανόηση των

παραμέτρων που επηρεάζουν το κλίμα της σχολικής

τάξης

Διδακτικές παράμετροι: Καλλιεργώντας το ενδιαφέρον για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Αρχική επικέντρωση: Κερδίζοντας το ενδιαφέρον των μαθητών

Προσωποποίηση: Δημιουργώντας συνδέσεις με την καθημερινή ζωή των μαθητών

Εμπλοκή: Αυξάνοντας το καταστασιακό ενδιαφέρον

Ανατροφοδότηση: Πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο της μαθησιακής διαδικασίας

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Εφαρμόζοντας τις διδακτικές παραμέτρους για να αυξήσετε τα κίνητρα μάθησης των μαθητών σας

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 12. Η διαχείριση της σχολικής τάξης:

Εκπαιδεύοντας μαθητές με αυτορρύθμιση

Στόχοι της Διαχείρισης της Σχολικής Τάξης

Αναπτύσσοντας την αυτορρύθμιση των μαθητών

Η δημιουργία μια κοινότητας που χαρακτηρίζεται από φροντίδα και εμπιστοσύνη

Αξιοποιώντας το χρόνο για διδασκαλία και μάθηση

Προγραμματισμός για τη Διαχείριση της Σχολικής

Τάξης

Προγραμματισμός και Διδασκαλία

Προγραμματισμός για τη Διαχείριση της Σχολικής Τάξης
στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Προγραμματισμός για τη Διαχείριση της Σχολικής Τάξης
στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Προγραμματισμός για τις Πρώτες Μέρες στο Σχολείο

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία: Η

δημιουργία και η διδασκαλία κανόνων στη σχολική σας
τάξη

Η επικοινωνία με τους γονείς

Τα οφέλη της επικοινωνίας

Στρατηγικές για την εμπλοκή των γονέων

Παρεμβάσεις σε θέματα συμπεριφοράς

Συναισθηματικοί παράγοντες και παρεμβάσεις

Γνωστικές παρεμβάσεις

Παρεμβάσεις τροποποίησης της συμπεριφοράς

Ένα μοντέλο συνεχούς παρέμβασης

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία: Οι

αποτελεσματικές αντιδράσεις σε θέματα

συμπεριφοράς των μαθητών σας

Σοβαρά προβλήματα στη διαχείριση της τάξης:

Ανυπακοή και Επιθετικότητα

Η διαχείριση των ανυπάκουων μαθητών

Η διαχείριση των συγκρούσεων

Η διαχείριση του εκφοβισμού

Διαφορετικότητα: Η διαχείριση της σχολικής τάξης με

μαθητές από διαφορετικά πλαίσια

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 13. Μάθηση και Αποτελεσματική

Διδασκαλία

Σχεδιασμός της διδασκαλίας

Προσδιορισμός των θεμάτων διδασκαλίας

Προσδιορισμός των μαθησιακών στόχων

Προετοιμασία και οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Σχεδιασμός της αξιολόγησης

Διδακτική ευθυγράμμιση

Σχεδιάζοντας τη διδασκαλία σε ένα τυπικό μαθησιακό περιβάλλον

Εφαρμοσμένη διδασκαλία

Οι πεποιθήσεις και η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών

Οργάνωση

Επανάληψη

Επικέντρωση

Ερωτήσεις

Ανατροφοδότηση

Συμπέρασμα

Επικοινωνία

Μοντέλα Διδασκαλίας

Άμεση διδασκαλία

Διάλεξη-Συζήτηση

Καθοδηγούμενη διερεύνηση

Συνεργατική μάθηση

Διδασκαλία μέσω διαδικτύου – αντεστραμμένη διδασκαλία

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Αξιολόγηση και Μάθηση: Χρησιμοποιώντας την αξιολόγηση ως εργαλείο μάθησης

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 14. Η Ενίσχυση της Μάθησης μέσω της Αξιολόγησης

Αξιολόγηση της Σχολικής Τάξης

Αξιολόγηση της μάθησης των μαθητών

Εγκυρότητα: Η λήψη ορθών αποφάσεων για την αξιολόγηση

Αξιοπιστία: Συνέπεια στην αξιολόγηση

Άτυπη αξιολόγηση

Άτυπη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Αξιοπιστία των άτυπων αξιολογήσεων

Τυπική αξιολόγηση

Αξιολόγηση τύπου “μολύβι και χαρτί”

Αξιολόγηση της απόδοσης

Η χρήση του πορτοφολίου στην αξιολόγηση:

Βοηθώντας τους μαθητές να αναπτύξουν την αυτορρύθμιση

Αποτελεσματικές Πρακτικές Αξιολόγησης

Σχεδιασμός της αξιολόγησης

Αξιολόγηση και προετοιμασία των μαθητών

Χορήγηση των αξιολογήσεων

Ανάλυση των αποτελεσμάτων

Η παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές

Η ενίσχυση της αποδοτικότητας των πρακτικών αξιολόγησης

Ο Σχεδιασμός ενός Ολοκληρωμένου Συστήματος

Αξιολόγησης

Διαμορφωτική και απολογιστική αξιολόγηση

Ο σχεδιασμός ενός συστήματος βαθμολόγησης

Η χρήση των βαθμών: Ενισχύοντας τη μάθηση και τα Κίνητρα

Διαφορετικότητα: Αποτελεσματικές μέθοδοι

αξιολόγησης μαθητών από διαφορετικά περιβάλλοντα

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

Κεφάλαιο 15. Σταθμισμένες Δοκιμασίες και Μάθηση

Σταθμισμένες Δοκιμασίες και Αναμενόμενα

Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα

Σύγχρονες εξελίξεις στα σταθμισμένα τεστ

Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

Σταθμισμένες Δοκιμασίες

Η λειτουργία των σταθμισμένων διαδικασιών

Δοκιμασίες που αναφέρονται σε τυπικούς βαθμούς

έναντι δοκιμασιών που αναφέρονται σε κριτήριο

Είδη σταθμισμένων δοκιμασιών

Η αξιολόγηση των σταθμισμένων δοκιμασιών:

επανεξέταση της εγκυρότητας

Η κατανόηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων των

σταθμισμένων δοκιμασιών

Περιγραφική στατιστική

Η ερμηνεία των αποτελεσμάτων των σταθμισμένων δοκιμασιών

Διαφορετικότητα και Σταθμισμένες Δοκιμασίες

Διαφορετικότητα των μαθητών και προκαταλήψεις στην αξιολόγηση

Σταθμισμένες δοκιμασίες και γηγενείς μαθητές

Διευκολύνοντας τους μαθητές με ιδιαιτερότητες

Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδασκαλία:

Σταθμισμένες δοκιμασίες και ο ρόλος του

εκπαιδευτικού

Περίληψη

Εξασκηθείτε σε αυτά που μάθατε

Ερωτήσεις για ανάλυση περιπτώσεων

Σημαντικές έννοιες

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ - ΔΕΙΓΜΑ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ